

グラビア	地域を支える人 廣重慶輔さん・福岡県みやま市	1
発掘!地域の希望のタネ	〈川連漆器〉秋田県湯沢市	5
給食のじかん	〈月菜汁〉香川県丸亀市 香川由美+福岡 舞	6
解題	GIGAスクール構想の真実	
焦点	自治研作業委員会「LGBTQ+／SOGIE自治体政策」と「働きやすさと職場の多様性に関するアンケート調査」神谷悠一の労働組合にとっての意義	10
焦点	「働きやすさと職場の多様性に関するアンケート調査」結果の概要 岩本健良	14

特集

GIGAスクール構想の真実

	GIGAスクール構想の現状と課題	嶺井正也	18
	教育格差とGIGAスクール構想	手島 純	26
	GIGAスクール構想と学校現場の現状について	原 美紀	35
	“いつでも どこでも”を重視したICT教育の取り組み—熊本市	小田浩之	41
	オンライン学習支援の現場から見えてきた課題	山越久美子	48
	デンマークにおけるICT教育	内田真生+安岡美佳	59
各県自治研活動レポート	自治体運営の根幹にある組合活動 総社市長からの自治研応援メッセージ—岡山県本部	片岡聡一	68
書評	中村文夫 著『アフター・コロナの学校の条件』	林 鉄兵	71
連載	東日本大震災の被災地は今④宮城県東松島市 “スマート防災エコタウン事業”を通じた復興の取り組み	菊地昭男	72
	自治研センターの機関誌案内		79
	次号予告・編集部から		80

GIGAスクール構想の真実

小中学校でのPC一人一台を実現する「GIGAスクール構想」が前倒しで進められました。時代の趨勢から不可避となった教育現場でのデジタル機器の導入には、さまざまなメリットがある一方、地域や家庭における課題への適切な対応が求められます。

GIGAスクール構想の現状と課題

個別の学び直しなどへの期待もある一方、課題も数多く残されている「GIGAスクール構想」を進めていく上で留意すべきこととは。(本誌一八頁)

教育格差とGIGAスクール構想

教育分野においても格差が深刻化する日本において、「GIGAスクール構想」は教育格差にどう影響していくのでしょうか。(本誌二六頁)



GIGAスクール構想と学校現場の現状について

プログラミング教育や小学校での英語授業の導入と、新たなスキルが求められる教育現場を、「GIGAスクール構想」はどう受け止めているのでしょうか。(本誌三五頁)

いつでもどこでもを重視したICT教育の取り組み—熊本市

熊本市で、コロナ禍の一斉休校時にわずか二週間でオンライン授業を実現できた背景には、二〇一六年の熊本地震の経験が活かされていました。(本誌四一頁)



オンライン学習支援の現場から見えてきた課題

長野と東京での長年にわたるICTを活用した学習支援の経験から、教育のデジタル化における機会均等を考えます。(本誌四八頁)



デンマークにおけるICT教育

教育分野でもデジタル化が浸透し、ICT教育が成功していると評価されてきたデンマークの現状と成功の要因とは。(本誌五九頁)