

ここにレポートの概要を200字以内で入力して下さい

遊具の危険性については近年様々な議論が行われています。遊具における事故が発生した場合、行政など設置者にその責任が大きく課せられます。しかし、子どもたちが学ぶはずの危険予測力までも遊具とともに撤去すると遊具としての魅力までも無くなってしまいます。本レポートでは子供たちがより安全に楽しく、子供たちの成長に必要な環境をつくるため、学校および公園に設置されている遊具のあり方と安全管理について提言します。

サブタイトルが不要の方は、削除してください。

遊具のリスク管理とハザード除去 ←16pt MS-ゴシック

○○○○○ ←サブタイトル 14pt MS-ゴシック

○○県本部／○○○○○○ ←組織名と所属は中黒『・』で区切ってください

↑略称ではなく正式名称でお願いします。

1. はじめに

学校や公園に設置してある遊具は、子どもたちに冒険や挑戦といった遊びを提供し、その中で子どもたちは危険予知・回避を学んでいます。小学校に設置してある遊具では、1年生から6年生と大きく年代の異なる子どもたちが社会性や道徳心を育む機会の場となっています。しかし、遊具には危険が伴うことも事実や故障によるトラブルには重大な事故につながるケースもあります。

『スタイル』をいくつか用意いたしましたのでご利用ください
※本ファイル上で適用しているスタイルは、一例です



近年様々な議論が行われており、事故発生率が高い遊具の撤去から安全性確保の質を高め、2003年には国土交通省より『都市公園における遊具の安全確保に関する指針』が示される事故が発生した場合、行政など設置者にその責任が大きく課せられます。しかし、子供は危険予測力までも遊具とともに撤去すると遊具としての魅力までも無くなってしまいます。安全管理はどのような形で求められているのでしょうか。

子どもたちがより安全に楽しく、更には子供たちの成長に必要な環境をつくるため、学校および公園のあり方と安全管理について提言します。

設置してある主な遊具

遊具は体を動かすことで子どもたちの運動機能を向上させ、心身が健全に育成されることを目的として設置されています。松江市の学校・公園には以下のような遊具が設置されています。この他ではシーソー、タイヤ飛び、平均棒、太鼓橋などがあります。



ブランコ（揺動系遊具）



滑り台（滑降系遊具）



鉄棒



雲梯（懸垂系遊具）

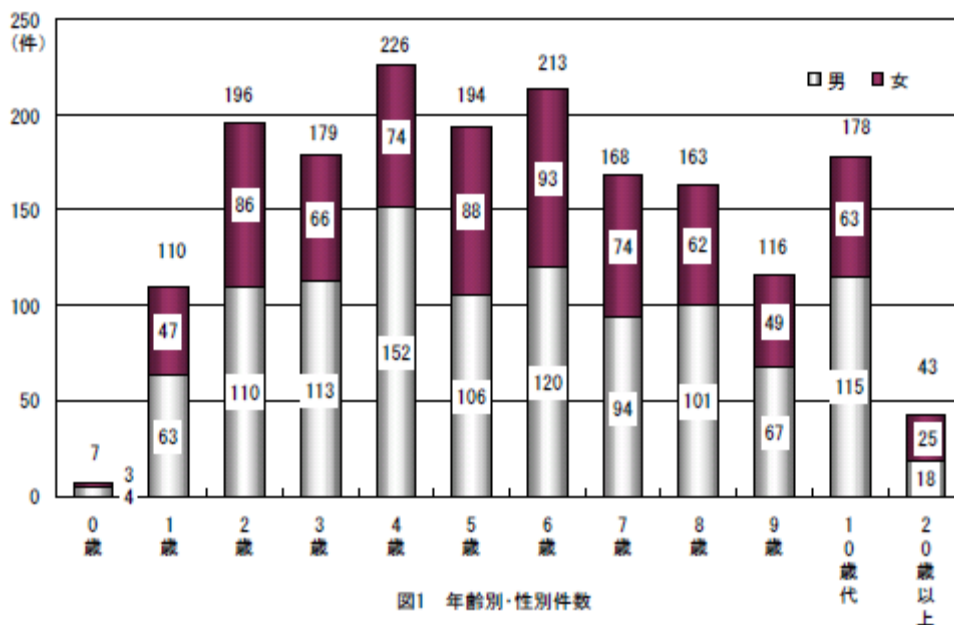
3. 遊具における事故発生の概要

「遊具」と「怪我」は残念ながら切り離すことのできない関係にあります。それは遊具が体をつかって遠心力や重力、高さを楽しむものであり、その遊びとともに怪我は内蔵しています。以下に過去に調査された遊具の事故の内容を記載します。

(1) 年齢・男女構成

ボールド(太字)の機能は、印刷時に文字がつぶれてしまうので、使わないでください

国民生活センターが1997年から2002年まで調査した遊具に関する事故情報では、多くの事故が1歳から9歳までで発生しており、性別ではすべての世代において男性の事故件数が上回っています。



(2) 遊具別発生件数と症状

遊具の事故は、すべり台・ブランコ・鉄棒・ジャングルジムでの発生が多く、入院を要する重い症状についても発生件数は同じ順位となっています。

しかし、事故の発生に対する重い症状の比率については、うんてい・シーソーが高い比率となっており、遊具の構造の違いによって変わってくると考えられます。

遊具	重い症状		総件数
	件数	%	
うんてい	11	22.0	50
シーソー	9	22.0	41
鉄棒	31	14.0	221
アスレチック遊具	5	13.9	36
ジャングルジム	25	13.7	182
すべり台	55	10.9	504
ブランコ	42	8.5	495
回旋塔	1	8.3	12
遊具全体	220	12.2	1,799
箱型ブランコ (参考)	4	16.7	24

国民生活センター調査2003

(3) 主な事故の発生状況

滑り台	滑り台や階段の途中から転落。頭を下にして滑り降り地面と衝突。 滑り台を逆方向から駆け上りバランスを崩して転落。
鉄棒・登り棒鉄	棒や登り棒にぶら下がっていて手が離れ落下。
雲梯	雲梯にぶら下がっていて落下、雲梯の上に昇っていて転落。
ブランコ	ブランコからの転落・落下。動いているブランコから飛び降りて転倒。 他の子どもが遊んでいるブランコと衝突。
ジャングルジム	ジャングルジムの上から飛び降り転倒し、足を骨折。 ジャングルジムにぶら下がっていて落下し、足を骨折。
箱型ブランコ	箱ブランコの外でブランコをこいでいたが、ブランコの勢いに付いていけなくなり転倒し、 ブランコの踏み板と地面に頭や足挟まれる。 動いている箱ブランコから飛び降りようとして転倒し、踏み板と地面の間に挟まれる。箱ブ ランコと支柱の間に足を挟まれる。
太鼓橋	太鼓橋にぶら下がっていて落下。太鼓橋の上から転落。
トランポリン	トランポリンでジャンプして床に落下したり外枠に強打。
跳び箱・平均台	跳び箱から転落。平均台から落下。平均台を運んでいて足に落とす。
積み木	大型積み木に乗っていて、足を踏み外し又は積み木が崩れて落下。

厚生労働省「児童福祉施設等に設置された遊具で発生した事故調べ」

遊具の事故の発生 **表や図形に色をつける場合、パターンを使わないでください** 挟まれることによる怪我がもっとも多くなっています。

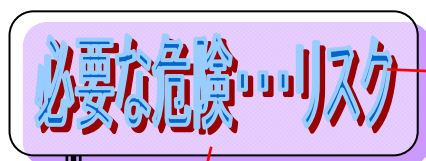
しかし、この衝突・転落・挟まれに関しても次のように分類することができます。

- ① 老朽化や出っ張り、動線上の衝突など構造上の物的要因
- ② 着衣や使用方法の間違いによる人的要因
- ③ その他の要因（不運等）

4. 遊具に関する危険性

遊具での遊びにはある程度の危険性も内蔵しているが、その内蔵する危険性は子供たちの遊びの価値のひとつでもあります。

事故の回避能力を育む危険性あるいは子どもが判断可能な危険性であるリスクと、事故に繋がる危険性あるいは子どもが判断不可能な危険性であるハザードとに区分することができます。



ワードアートは文字がつぶれたりするので、使わないでください

子供たちが判断可能な危険性や子供たちの事故の回避能力を育む危険性といった遊びに必要な危険性。

物的リスク ……通常子どもが飛び降りる事のできる遊具の高さ

人的リスク ……小さな危険を伴う遊び方

冒険や挑戦などの意欲的な遊びによる危険性（けが）リスクは、それにより重大な事故につながりそうな場合は注意を促すことも必要ですし、小さな危険を伴うリスクには容認することも大切なことであり、適切に管理することになります。

色をつける際、半透明の機能は使わないでください

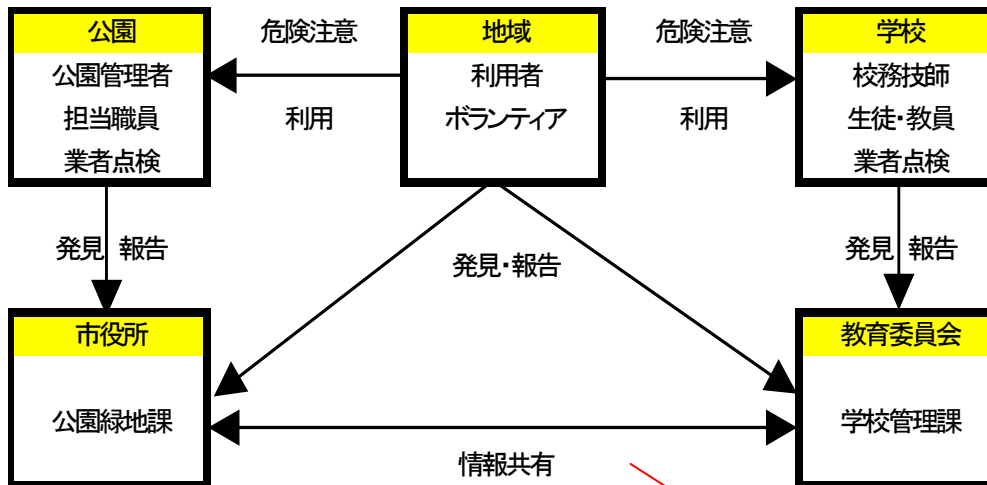
後の遊具の管理について

遊具の管理・点検については職員で行われる施設の安全点検と、業者によって行われる遊具の総点検を実施しており、その中で、遊具の腐蝕、変形、その他の危険性を発見するように努めています。発見された危険な箇所の必要な補修等については、主に専門業者が行う修繕等で対応しています。

(1) 地域住民とともにハザード管理！

遊具の老朽化や劣化は発生時期が特定できないため、常時点検をする必要があります。しかし、実際に地域で遊具を使っている住民、学校であれば生徒からの報告があることでより迅速な対応を行うことができます。

不適切な服装や遊び方によるハザードについても、地域住民および学校生徒の認識の向上と注意によってより高い水準での安全管理を行うことができます。そうした意味では、地域住民とともに公共スペースの安全水準を高めていくことも重要と言えます。



(2) 危険を知って、ハザードをリスクに！

遊具の遊び方・使い方についても子供たちは、様々な遊び方を思いつくものであり、遊びに用いることもあります。子供たちが使っている遊具の危険箇所の特徴を詳しく伝えることで重大な事故を未然に防ぎ、ハザードをリスクにすることができます。

※シール・看板であればコストをほとんどかけずに事故防止をすることができます。気付きにくいハザードを持つ遊具の落下箇所・衝突地点・挟まれ箇所には貼ることでより効果的となります。

Excelで作成した図表を貼る場合、元のExcelファイルもお送りください

(3) 物的ハザードは整備を！

過去に設置した遊具にはボルトやナットの一部分がむき出しになっている物や硬い材質を使用している物もあり、衝突時の重大な事故へ繋がる可能性があります。そうした遊具の管理面での事故を無くするために部品の交換およびカバーで覆うなどの対策をとっていく必要があります。

遊具からの転落・落下に備えて、地面に衝撃吸収材マットを設置することで重大な事故の発生を抑制することができます。

松江市では新たな遊具施設で衝撃吸収剤マットが設置されていますが、ほとんどの場所で設置がされていません。物的ハザードの撤去を設置者が早期に行うことで安全性をより高めていくことができるのではないのでしょうか？

6. まとめ

遊具には子どもたちの成長を育む人的リスクと不適切な行動による人的ハザード（危険）があります。そして、構造から学ぶ物的リスクと構造上の物的ハザード（危険）があります。構造にハザードがある遊具については、改修工事あるいは撤去が必要になりますが、事故を恐れリスクまでも除去をすると遊具の魅力を失ってしまいます。遊具とはあくまで子どもたちが楽しむためのものであり、日々の安全点検、修繕や危険度に合わせた安全対策を行うことで、ほとんどの遊具は安全性の高いものとして維持できるようになります。

遊具の維持管理については、学校の施設管理を担当する校務技師による日々の点検・管理、そして地域住民との連携を図るなかで危険箇所の早期発見に努め、地域の子どもたちの安心・安全で楽しい生活を守っていくことが重要です。

◆以下の事項をお願い致します。

1. Excel等で作成した図表をご使用になる場合は、元となるExcelデータ等を添付してください。
2. また、データ提出の際、出力紙も提出してください。
※データをこちらで再編集する場合があります。この際、作業環境が異なると、文字がズレたり、欠けたりすることがあるので、確認をするために出力紙が必要になります。ご協力をお願い致します。

◆字句の統一について、下表に従い字句を統一することがあります。

○取り組み	×取組み	×とりくみ	
○たたかう	×闘う	×戦う	←平仮名で統一します
○行う	×行なう	×おこなう	←送りがなにご留意ください
○人	×名		←人数の単位です
○西暦表記	×明治	×大正	←2010年など西暦の4桁表記に統一します
	×昭和	×平成	
○ごみ	×ゴミ		←平仮名で統一します
○子ども	×子供		←「ども」は平仮名で統一します こども園は「こども」です
○進む	×すすむ		
○めざす	×目指す		
○セーフティネット	×セーフティーネット		

◆免責事項

作成いただきましたWindows環境やWordのバージョンと、当方の作業環境の違いにより、文字や行にズレが生じたり、都合により異字体を使用させていただく場合がございます。予めご了承ください。