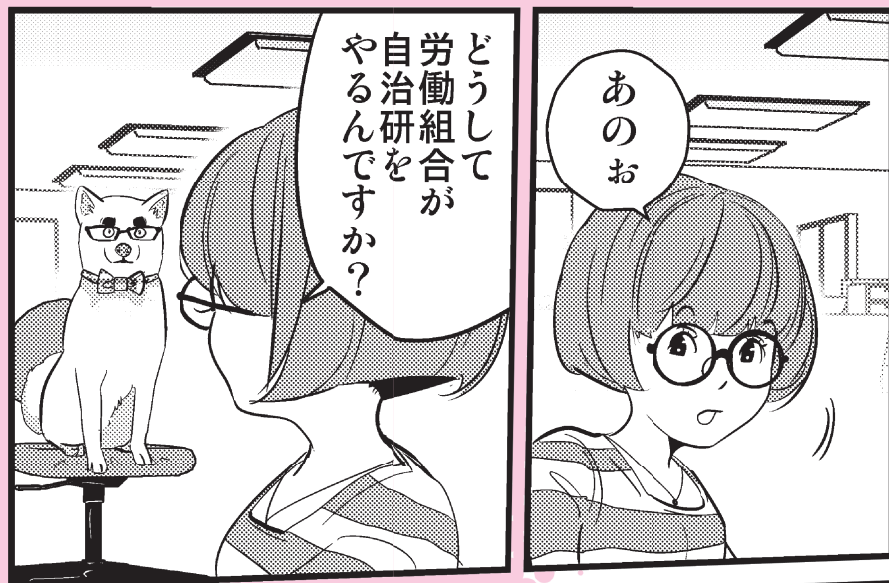




月刊自治研のつかい方

『月刊自治研』定期購読のお願い

- 年間購読料 7,434円+税 (送料込み)
- 1冊のみ 762円+税 (送料込み)

◇定期購読料は年度分(4月号～次年度3月号)一括払いです。年度途中からのお申し込みもお受けしています。

お申し込み方法

下記のお申込書に必要事項をご記入のうえ、ファクシミリにてお申し込みください。

『月刊自治研』お申込書

ご注文内容	定期購読	年	月号より	部
	1冊注文	年	月を	部
フリガナ				
お名前				
ご住所	〒			
お電話番号	()			
ご職業				
連絡事項				

※本お申込書に記載の個人情報は株式会社自治労サービス 自治労出版センターの案内以外の目的には使用いたしません。

お問い合わせ・お申込先

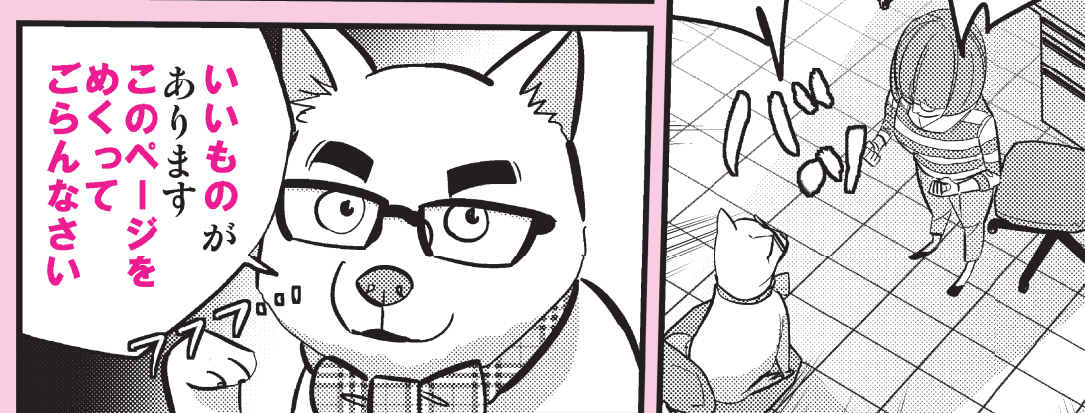
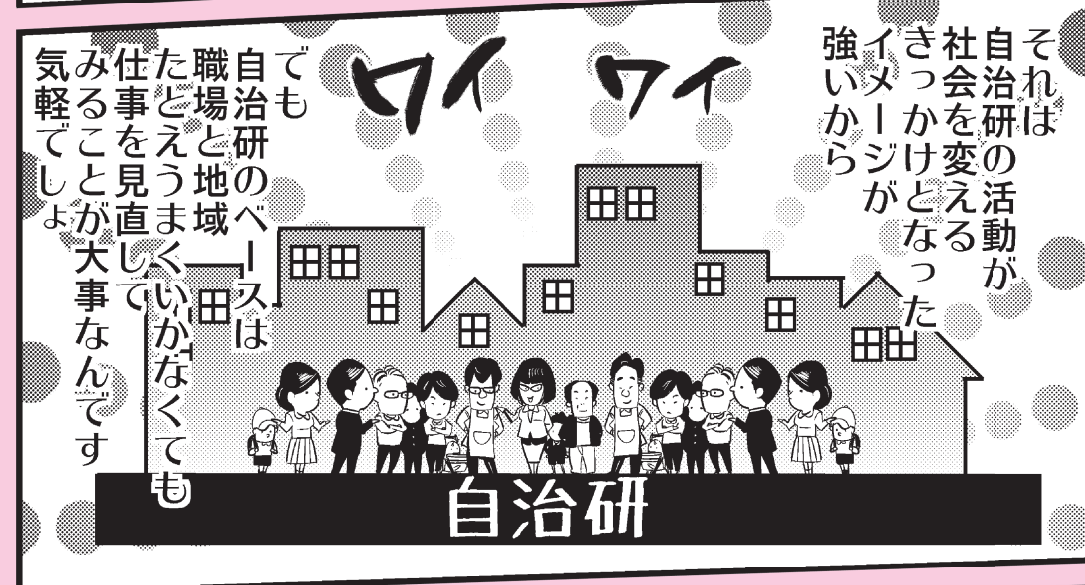
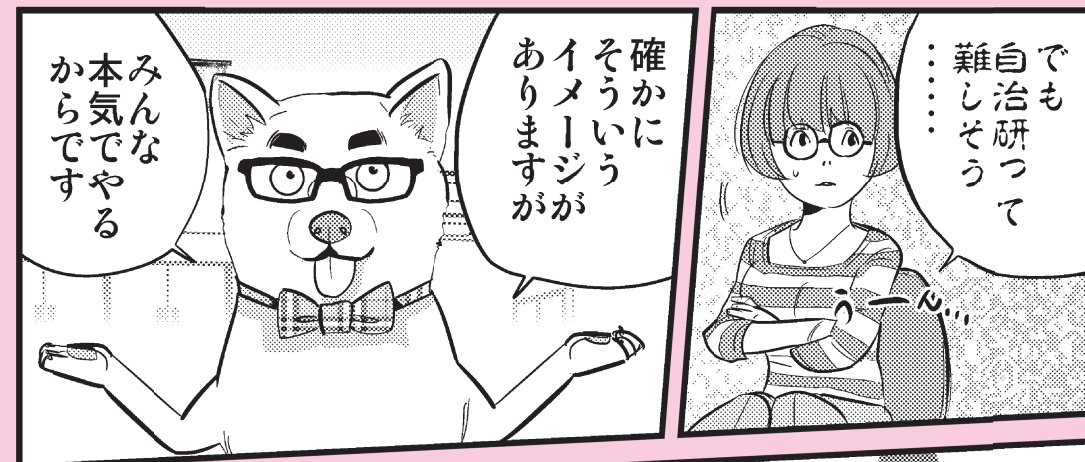
(株)自治労サービス 自治労出版センター

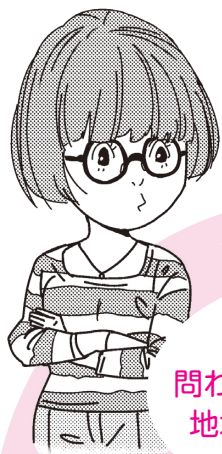
〒102-0085 東京都千代田区六番町1 自治労会館

TEL : 03-3263-2023

<http://www.jichiro.gr.jp/jichiken/>

FAX 03-5213-5485

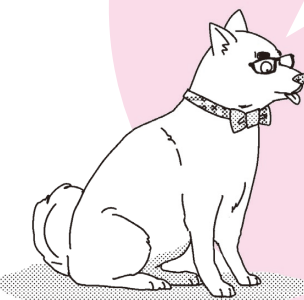




確かに、
自治体職員の真価が
問われているのは今なのかも。
地域の信頼を得るためにも、
自治研は使えるわね。

厳しい公務員バッシングや、ポピュリズム
型首長の台頭。自治体職員にとって「今」
はまさに苦難の時代といえます。乗り越え
るヒントは、受け身からの脱却と地域に踏み
出す一歩にありました。公務員バッシング
の消化方法がわかります。

自治研は
トライ&エラーができる場所。
まちづくり・人づくりを応援する
自由な活動なんです。
イメージ変わりませんか？



敷居が高いと思われが
ちな自治研活動。パーベ
キューや結婚式に参列し
た「楽しむ自治研」実践
例を集めました。職場の
課題は地域の課題。あな
たならではの自治研の活
用方法があります。

くわしくは

ホームページをご覧ください。

<http://www.jichiro.gr.jp/jichiken/>



自治研

検索

特集 苦難の時代をどう乗り越えるか

厳しい時代だからこそいま自治体職員に求められるもの
自治体職員だからできること ●

自治体職員に今、私たちが求めていること
公契約条例に関わるなかで見た自治体職員像
だから仕事はおもしろい―市民の消費生活トラブル、解決します！
仕事について、地域について、わたしたちから発信しよう
もつと地域へ！私たちの自治研活動 ●

自治研って何？楽しむ自治研、実践中！
地域包括支援センターへの聞き取り調査を市民協働で
「困りごと」からの出発
佐賀自治研に向けてキックオフ！始めよう、進めよう自治研

鹿見島大学法文学部教授 平井一臣	19
保育関係・福祉・広報担当 島恵子	24
電機連合会・労働組合中央執行委員長 脇田洋志	27
野洲市市民部市民生活相談専門員 生水裕美	31
自治体中央本部 氏家常雄・菅原敏夫	36
七市職自治研対策部 北林雅康・塚林佑司	41
埼玉県地方自治研究センター理事 江野本啓子	48
大分県地方自治研究センター理事 小野久	53
『月刊自治研』編集部	59

こんな方にオススメです

- 公共サービスの最前線で働く職員
- 自治体の企画・政策セクションの担当者
- 労働組合の役員・書記
- 県議会・市議会等の地方議員、首長
- 地域運動に携わる市民グループ・NPO 団体
- 地方自治を研究している研究者・学生
- 全国の図書館



『月刊自治研』とは

1959年に自治労（全日本自治団体労働組合）によって創刊。50年以上にわたって発刊され、すでに600号を超える月刊誌です。行政の最前線に立つ自治体労働者を中心としながらも、研究者、地方議員、地域の人々や市民団体・NPOなど、さまざまな方々が誌面に登場し、地方自治や公共サービスについて考え、問題提起をしています。編集は自治研中央推進委員会が行っています。

わかる
活かせる

「ふつうの市民」が
自治体窓口で思うこと。
それってわたしたちの
仕事の基本よね。
できない理由さがしは、
市民のためにならないわ。

住民ニーズをもとに、地域の未来を切り
拓いていくこと。それが、自治体職員の
役目です。

とはいえ、多様化する住民ニーズを合
意形成に導くのは簡単なことではありま
せん。自治体職員だからできること、市
民の目線で考えました。



地域のあしたをデザインする
まちづくり・人づくりの
実例がここにある！

『月刊自治研』なら

たとえば2014年1月号(完売)では…

