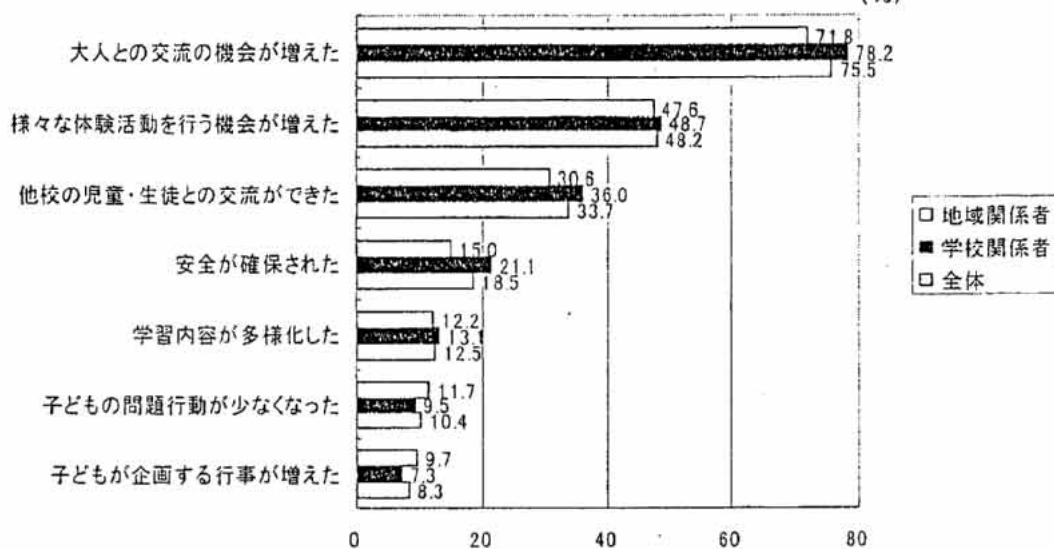


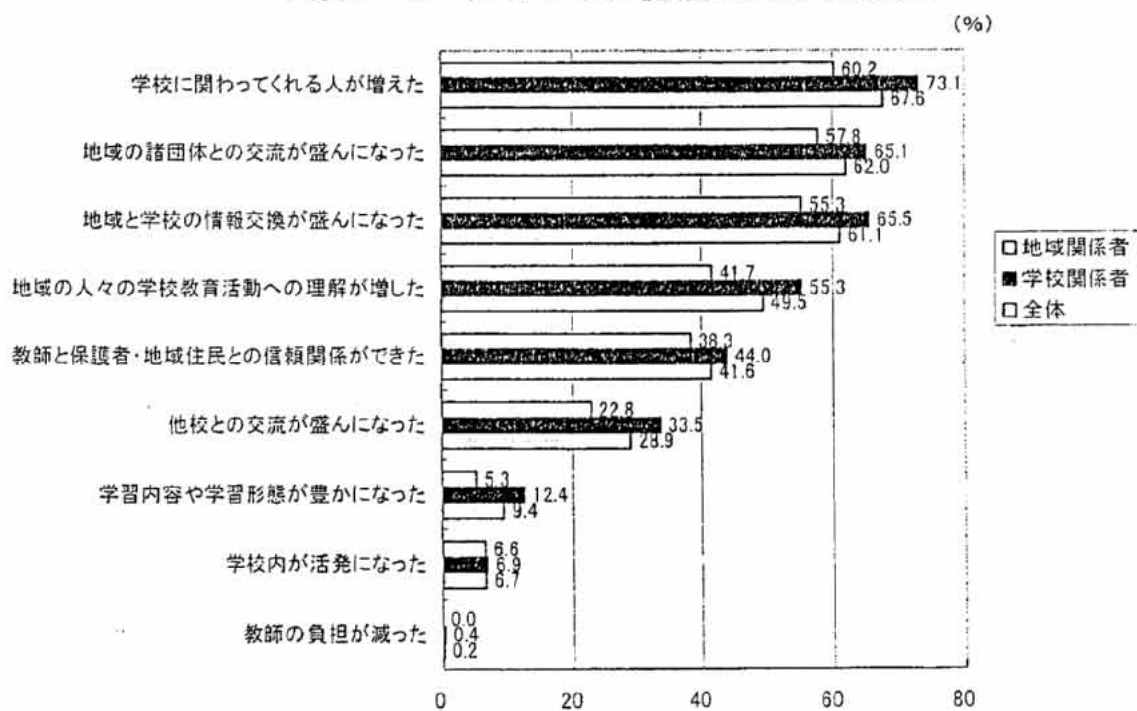
(5)「すこやかネット」設置による変化

以下に示すグラフ(図表Ⅱ-15～図表Ⅱ-18)では、「すこやかネット」の設置からどのような変化が生まれたかに関する質問の回答を「子どもの変化」「学校の変化」「地域の変化」「家庭の変化」の四つに分けて示している。それぞれのグラフは、全体の回答率に加えて、学校関係者と地域関係者の回答率を区別してあらわしている。これらのグラフから、「すこやかネット」の設置がそれぞれの校区にどのような効果をもたらしているかをみていく。

図表Ⅱ-15. 「すこやかネット」設置による子どもの変化 (%)

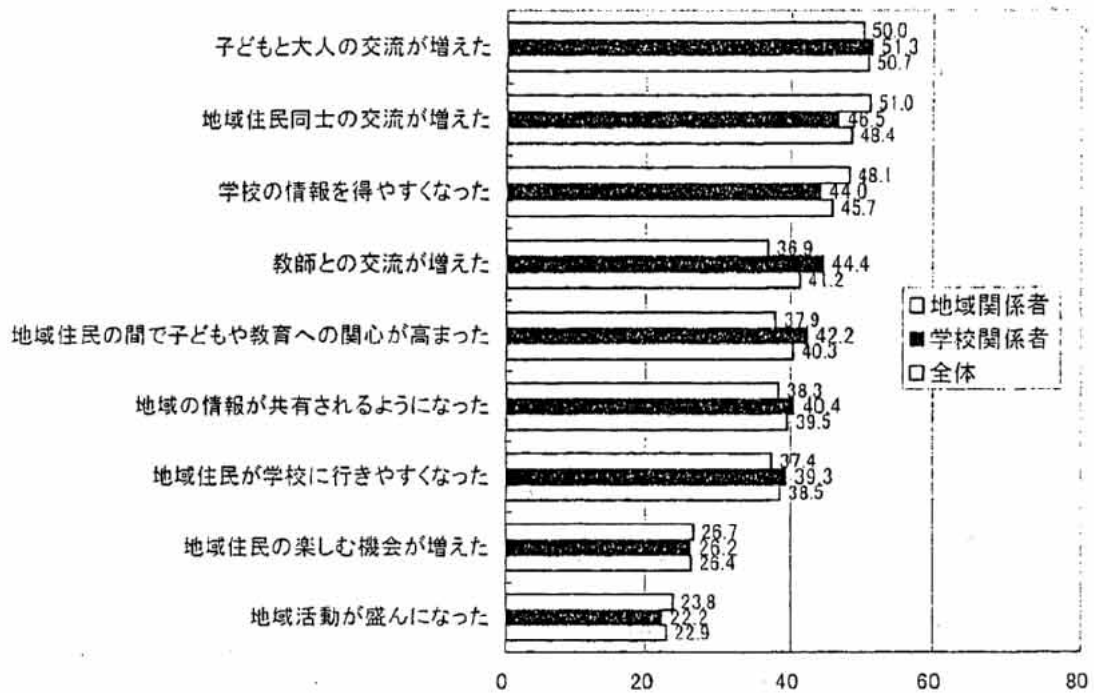


図表Ⅱ-16. 「すこやかネット」設置による学校の変化 (%)



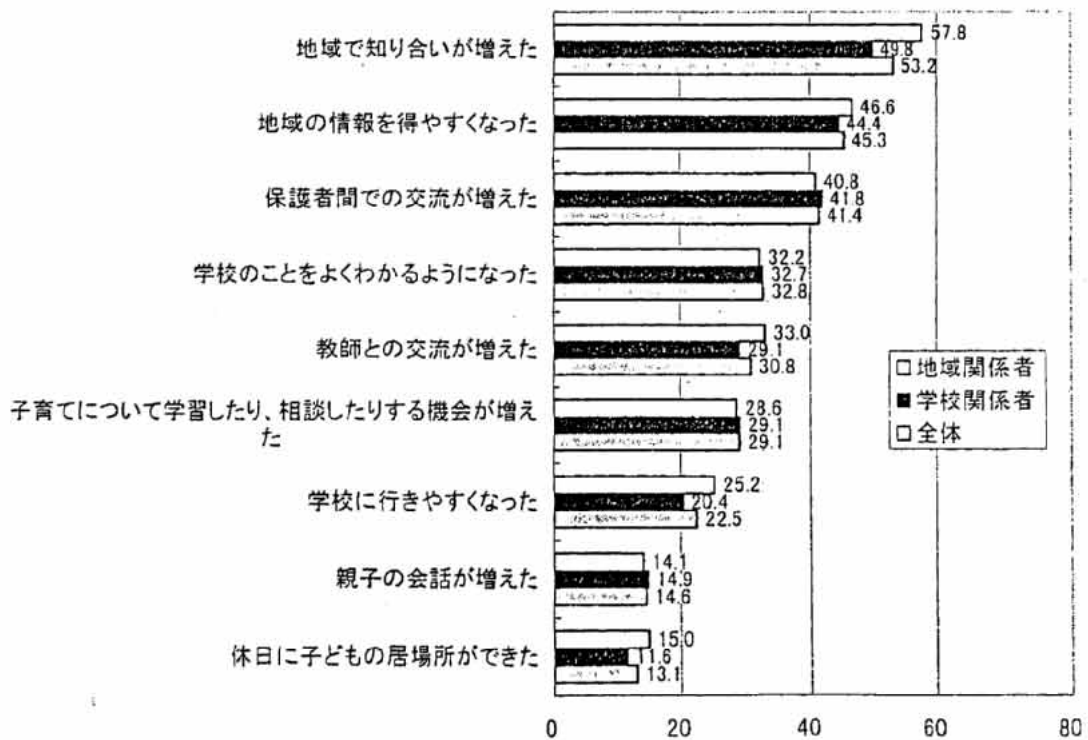
図表Ⅱ-17. 「すこやかネット」設置による地域の変化

(%)



図表Ⅱ-18. 「すこやかネット」設置による家庭の変化

(%)



「教育コミュニティづくりに関する調査研究」より